Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ Серебрянская средняя школа
(протокол №5 от 27 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Серебрянская средняя школа Фролова Е.А.
Приказ от 01 апреля 2025 г. № 157

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08ED3C0ED5D374847BCC064EDD53CD22
Владелец: Фролова Елена Александровна
Действителен: с 13.11.2024 до 06.02.2026

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Серебрянская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

п. Серебрянский

2025г

Структура отчета о самообследовании.

Введение.

Общие сведение об образовательной организации.

Аналитическая часть:

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации и качества образовательного процесса.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в редакции приказа Министерства образования и науки от 14.12.2017 года №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 года), приказом директора общеобразовательной организации от 17.02.2025 года №77 «О проведении самообследования ОО по итогам 2024 года».

Результаты самообследования представлены на сайте ОО по состоянию на 1 января 2025 года за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Серебрянская средняя общеобразовательная школа» (кратко МОУ Серебрянская средняя школа)
Руководитель	Директор Фролова Елена Александровна
Адрес организации	188284, Ленинградская область Лужский район, поселок Серебрянский, улица Лужская, дом 25
Телефон, факс	8(813) 725-92-72, 8(813) 725-92-84
Адрес электронной почты	fea2971@yandex.ru
Сайт	https://sh-sereb.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Лужского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 25.04.2017 № 064-17, серия 47 ЛО1 № 0001525 (для общего образования), выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом	№АН-78-000222 от 06.06.2019 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта РФ
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2017 № 076-17, серия 47 АО1 № 0001008
Филиалы	Не имеет

МОУ Серебрянская средняя школа (далее — Школа) – муниципальное общеобразовательное учреждение, которое расположено в поселке Серебрянский Лужского района Ленинградской области РФ. Является юридическим лицом и единственной ОО в Серебрянском сельском поселении, включающем 19 населенных пунктов. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных и частных домах поселка, 6% процентов — в близлежащих деревнях. Подвоз детей организован школьным автобусом по согласованному маршруту для 100% учеников, нуждающихся в подвозе в Школу.

МОУ Серебрянская средняя школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом ОО. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными нормативно-правовыми актами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, Уставом Муниципального образования «Лужский муниципальный район», иными муниципальными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами учреждения при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного Герба Российской Федерации, штамп и бланки со своим наименованием, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в учреждении казначейства, счет в банке. Учреждение вправе заключать договора, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются учредительным договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом. Предметом деятельности Учреждения является выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности учреждения формируется и утверждается Учредителем. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечение дополнительного образования детей и взрослых (в соответствии с лицензией). Школа реализует адаптированные ООП начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР, ОДА, УО)и дополнительные общазвивающие программы.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими нормативными локальными актами: приказ, распоряжение, решение, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договор, положение, дорожная карта, план-график.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего и основного общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

С 01 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (утверждены приказами Минобрнауки РФ от 31.05.2021года №286 и №287 соответственно). В 2024-2025 учебном году обновленные ФГОС внедрены в 1-8 классах. В 2025 году завершится полный переход на реализацию обновленных ФГОС. Для реализации ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по ОО от17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО и ООО. Актуализировано содержание рабочих программ по географии и литературе с учетом геополитической обстановки. Скорректирован список литературных произведений для изучения школьников. Рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» соответствуют приказу Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171. Рабочие программы по ОБЖ замены рабочими программами по новому учебному предмету «ОБЗР» соответствии с приказом Минпросвещения от 01.02.2024 года №62. Также реализуются АООП НОО и ООО для детей с ОВЗ с пролонгацией сроков освоения программы на 1 год.

Профили обучения и изучение предметов на углубленном уровне отсутствуют из-за отсутствия обучающихся10-11 классов.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)» — для ООП ООО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов федерального уровня.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за организацией и проведением уроков физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по предмету в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Проверяет состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Учителя проводят физкультминутки и гимнастику для глаз в ходе занятий. Обеспечивается контроль за осанкой ученика.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий педагогический стаж и прошедший Всероссийский конкурс «Навигаторы детства.2.0.» в 2024 году. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы, так и на уровне отдельных

классных коллективов – сообществ в 1-4 классах и 5-9 классах;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — спортивного клуба «Вперед!», детского театра «Дружба», отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «РДДМ», «Движения Первых»;
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8)организует профориентационную работу со школьниками 1-9 классов;
9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем развития детей.
11) организует летний отдых и занятость обучающихся в пришкольном лагере.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Пожелали увеличить количество экскурсий на производство для профориентации учеников 7-9 классов. Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году систематически педагоги и классные руководители, советник по воспитанию, психолог Школы участвовали в семинарах, вебинарах, ВКС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с учениками и с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы различные мероприятия на муниципальном уровне:
-участие в районном фестивале зримой песни «Живая память»;
-участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»;
-участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»;
-участие в конкурсе «Я и пожарная безопасность»;
-участие в муниципальном фестивале –конкурсе театральной читки;
- участие в муниципальном конкурсе любителей русской словесности;
-участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
-участие в экологической акции «Чистые игры»,
-участие в конкурсе школьных театров,
и другие мероприятия в ОО.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. В 2024-2025 учебном году утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Реализуем в 2024 году основной уровень профориентации школьников.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:
-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у детей понимания важности правильного выбора будущей профессии.
-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий, профориентационные экскурсии на производства, работа с психологом по изучению склонностей выпускников к определенным профессиям, взаимодействие с социальными партнерами. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 года №875 «О проведении в РФ года семьи» в ОО в 2024 году проведены мероприятия по данной тематике, которыми охвачены 100% обучающихся и 80% семей школьников .

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2024 года. С 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629. Для этого Школа разработала, утвердила и реализует для учащихся дополнительные общеобразовательные программы. Программы ДО представлены на сайте ОО в сети Интернет разных направленностей.
Педагогами проводится кружковая работа во 2 половине учебного дня для учеников 1-9 классов согласно штатному расписанию Школы на 0,25 ставки (4,5 часа в неделю). Работают кружки «В мире математики», «Великий русский язык», «Хочу все знать», «Будь здоров!», «Мир шахмат», «Готовлюсь к ГТО».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Совет школы)	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников и пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения деятельности;

	-аттестации, повышения квалификации педагогов; -координации деятельности методических объединений (ШМО)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, -участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работ и развитию материальной базы ОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический Совет и создано два школьных методических объединения: объединение классных руководителей; объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Идущие вместе», Совет родителей и общешкольный родительский комитет (ОРК), систематически проводится общешкольное родительское собрание (ОРС).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на 4- летний нормативный срок освоения ООП НОО, в 5-9 классах на 5-летний срок освоения ООП ООО. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на пролонгацию обучения на 1 год. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Продолжительность урока: 40 минут. Обучение организовано в одну (первую) смену.

Статистика отдельных показателей за 2020–2024 гг.

№ п/п	Показатели	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	На 31.12 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	62	59	68	2
	— начальная школа	39	32	25	32	29
	— основная школа	31	30	34	36	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или пролонгацию (заключение ПМПК):					
	— начальная школа	1	0	2	3	-
	— основная школа	0	0	0	3	-
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	-

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Относительно стабильно количество обучающихся с незначительной тенденцией к уменьшению контингента. Увеличилось общее количество детей с ОВЗ и количество таких детей, имеющих пролонгацию обучения.

В текущем году 2 ученика осваивают АООП НОО на дому, среди них 1 ребенок-инвалид детства. Имеется 1 ученик начальных классов, оставленный на повторное обучение в 3 классе (второгодник) и 1 ученик 8 класса с академической задолженностью, переведенный по заявлению родителей в 7 класс в текущем учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблицах по уровням общего образования (НОО и ООО).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по ФГОС НОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают имеют«2»		Переведены условно или пролонгация	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0
3	8	6	75	3	38	0	0	1	13	1	13
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	21	15	94	9	50	0	0	1	13	1	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить снижение результатов качества (-2,9%). Успеваемость - 97%. Доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизилась на 6,0 процентов (в 2022г качество составляло 44%, в 2023 году-56%, в 2024 году 50%). Имеется 1 второгодник (3 класс, ребенок с ОВЗ) отсутствуют и неаттестованные ученики. На пролонгацию оставлен 1 ученик, обучающийся по АООП по заключению ПМПК (5%). Стабильна доля учеников, имеющих пролонгацию по итогам учебного года 2 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно, пролонгация	
								«2»					
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

6	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0	3	30
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	33	100	9	25	0	0	0	0	0	0	3	30

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,4 процента (в 2022 был 26,7%, в 2023 году - 29,4%, в 2024 году-25%). Процент учащихся, окончивших на «5», равен нулю, отсутствуют отличники (в 2022 — 0%, в 2023 – 3%).

Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2024 году

Количество 9 классов- 1.

Контингент обучающихся в классе – 4 человека, из них проходили ГИА в форме ОГЭ-3 человека (75%), в форме ГВЭ-1 человек (25%).

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Примечание
Русский язык	3 1	100	ОГЭ: 33,3% ГВЭ: 0 %	ОГЭ: качество 100% на экзаменах по выбору. ГВЭ: экзамены сданы на «3» и «4». Аттестаты об основном общем образовании получены всеми выпускниками, аттестаты с отличием отсутствуют.
Математика	3 1	100	ОГЭ: 100% ГВЭ: 100 %	
Биология	3	100	ОГЭ: 100%	
География	3	100	ОГЭ: 100%	

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Повторные пересдачи экзаменов в летние и осенние сроки отсутствовали.

В ОО изменились подходы к выставлению итоговых и текущих отметок – осуществлен переход к средневзвешенной отметке, выполняется анализ итогов внешней оценки качества обучения (итоги ВПР, ОГЭ, ГВЭ, работ регионального и муниципального уровней), индивидуальный подход к обучающимся при немногочисленном контингенте школьников. Несмотря на периодическое дистанционное обучение, качественные показатели реализации обучения примерно одинаковы с небольшими объяснимыми отклонениями из-за колебаний численности и состава контингента детей.

Одной из задач педагогического коллектива является повышение качества обучения, особенно в 5-9 классах. Для этого педагоги регулярно участвуют в семинарах и вебинарах, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, посещают заседания ШМО и РМО, методические конференции и круглые столы.

Оценка качества образования в МОУ Серебрянская средняя школа осуществляется на основе следующих подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами школы. С 2020 года ОО успешно перешла на ведение электронного журнала (Г И С « СОЛО»).

Необходимо продолжать вести индивидуальную работу с обучающимися, использовать потенциал педагогов и возможности интернет-платформ, сайтов (ФИПИ, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ГВЭ, РЕШИ САМ) для повышения качества обучения. По итогам прошедшего учебного года отсутствуют обучающиеся, оставленные на осень, второгодников-1 человек.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9 классов.

С 2023 года Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» отдельные педагоги Школы используют сервисы электронных журналов; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Степень использования ФГИС «Моя школа» постепенно увеличивается.

В ОО обеспечивается реализация ООП по часам и учебным предметам в соответствии с учебными планами 1-9 классов. Функционирует 9 классов, 7 классов-комплектов. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. На домашнем учении находятся 2 ученика 2 класса.

В целях реализации основных общеобразовательных программ по согласованию с главным распорядителем средств бюджета возможно осуществление деления классов при наполняемости класса 20 человек на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Труд(технология)». В нашей школе такой потребности нет в связи с небольшой численностью учащихся в каждом классе.

V. Оценка востребованности выпускников

Работа по профориентации в основной школе ведется планово и систематически на основном уровне. Работу по профориентации проводят классные руководители и учителя-

предметники, психолог школы. Ребята получают информацию о востребованных в регионе профессиях, о ВУЗах, техникумах, колледжах. Совершают реальные и виртуальные посещения учебных заведений (День открытых дверей в ЛГУ им. А.С.Пушкина, в ЛАПТ города Луги, «Лужский Центр занятости населения», через сайты учреждений в социальных сетях). Имеется стенд, посвященный профориентационной работе. На сайте школы функционирует страница «Виртуальный кабинет профориентации».

В рамках профориентации учащиеся посещают пожарную часть города Луги, предприятия и организации поселка Серебрянский и Лужского района. На базе школы периодически проходят встречи с представителями учебных заведений, бывшими выпускниками школы, обучающимися в колледжах и техникумах области. Эта работа способствует раннему самоопределению учащихся, помогает определиться с будущей профессией. Для знакомства с успешными людьми и различными профессиями ученики 1-9 классов принимают участие во всероссийских проектах по самоопределению «ПРОЕКТОРИЯ», «ШОУ ПРОФЕССИЙ». Обучающиеся (100% от контингента школы) регулярно смотрят видеоуроки проектов в режимах онлайн и офлайн. Беседы о востребованности выпускников, о колледжах, техникумах регулярно проводятся с обучающимися и их родителями (законными представителями). Проведение занятий направлено на раннюю профориентацию, верный выбор профессионального пути с дальнейшим трудоустройством в своем регионе или районе.

Год выпуска	Основная школа (9 класс)				
	Всего	Не работают и не учатся	Перешли в10 класс другой ОО	Поступили в Учреждение СПО	Поступили в Учреждение НПО
2021	7	0	0	7	0
2022	6	0	1	5	0
2023	2	0	0	2	0
2024	4	0	0	4	0

В ОО не организовано обучение в 10-11 классах (заявления на обучение отсутствуют). Выпускники 9 класса ориентированы на поступление в учреждения СПО города Луги и Ленинградской области, городов Новгорода, Гатчины и Пскова. Все выпускники (100%) продолжают свое дальнейшее обучение и получают профессию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав МОУ Серебрянская средняя школа в текущем учебном году:
- административный персонал: директор, заместитель директора по комплексной безопасности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (5 человек-3,3 ставки);
- педагогический персонал – 9 штатных педагогов и 4 внешних совместителя - 16,53 ставки);
- учебно-вспомогательный персонал –4 человека (секретарь, библиотекарь, лаборант, заведующий хозяйством – 2 ставки);
- технический персонал –6 человек (3 сторожа,1 сторож-вахтер, 1 водитель, рабочий по ремонту и обслуживанию здания – 5,5 ставки).

В текущем учебном году в Школе работают 13 педагогов, из них 4 — внешних совместителя из ОО Лужского района. Один педагогический работник имеет ученую степень «кандидат исторических наук». Педагогов с высшим образованием – 9 человек (69,2%). Высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 5 человека (38,5%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 3 человек (23%). Педагоги-пенсионеры по возрасту - 3 человека (23%). Педагоги в возрасте до 35 лет- 2 человека (15%). Молодые специалисты отсутствуют. Должности зам. директора по УВР, зам. директора по КБ, завхоза, библиотекаря, рабочего по обслуживанию здания, секретаря заняты по внутреннему совмещению основными работниками.

В 2024-2025 учебном году планирует прохождение аттестации на первую квалификационную категорию по должности «учитель» 1 педагог (физическая культура). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы. Но имеется проблема частой смены кадров по отдельным предметам (математика, английский язык, история и обществознание). Для закрытия вакансий по состоянию на 1 сентября привлечены внешние совместители школ города Луги. На текущий учебный год все вакансии в ОО закрыты, кроме логопеда.

Основные принципы кадровой политики направлены:
-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-на создание квалифицированного коллектива, способного работать качественно;
-на повышение уровня квалификации отдельных педагогов.
-на взаимный обмен опытом в ОО и между педагогами района.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в Школе обеспечена педагогическим составом разного уровня квалификации, что влияет на результативность работы.

В Школе не может быть создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников из-за отсутствия выпускников 11 класса. Кадровый потенциал Школы периодически изменяется из-за движения педагогических кадров, но обладает достаточным потенциалом для решения поставленных задач. С 01.01.2024 года в штатное расписание школы введена новая должность «учитель- логопед», что позволит оказывать качественную поддержку учащимся с ОВЗ при закрытии вакансии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется школьная библиотека, расположенная в отдельном помещении, в которой работает штатный библиотекарь (1 чел.). Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест, имеет ПК и доступ к сети Интернет, тематические стенды. Численность зарегистрированных пользователей - 88 человек. Общая характеристика библиотечного фонда:

-объем библиотечного фонда — 7252 ;
-количество учебников и учебной литературы- 2950;
-объем фонда художественной литературы— 3643 единиц;
-количество справочной литературы- 198;
-книгообеспеченность — 100 процентов.

Печатные издания составляют 7252 экземпляра. За 2024 год приобретено 359 экземпляров, списано - нет. Поступает муниципальная газета «Лужская правда» и газета по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства». Фонд библиотеки формируется за счет

средств областного бюджета и ежегодно пополняется. Проводится списание отдельных экземпляров.

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

-формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;

-обучение пользованию носителями информации, поиску и отбору, оценке информации;

-совершенствование культуры чтения читателей,

-пополнение фонда библиотеки и его инвентаризация.

-организация выставок и мероприятий, приуроченных к памятным датам, юбилеям общественных деятелей, писателей, ученых, музыкантов, полководцев.

Библиотека формирует фонд в соответствии с запросами школы и реализуемыми учебными планами. Качество образовательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с педагогическим коллективом, утверждается на заседаниях педагогического совета в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного образования. Ежемесячно фонд библиотеки проверяется на предмет отсутствия экстремистской литературы и информация направляется в Лужскую городскую прокуратуру.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии). Действует подключение к ресурсам сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для обеспечения информационной открытости помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) , работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация о наименовании Школы; почтовом адресе, адресе электронной почты и номерах телефонов; информация об официальном сайте ОО и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика и меню официальной страницы соответствуют требованиям. Ответственный за госпаблик и сайт ОО проводит опросы пользователей социальной сети по удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ результатов опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 4%.

В школе функционирует официальный сайт и регулярно обновляется информация его страниц. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Имеется версия для слабовидящих, ресурс обратной связи «вопрос – ответ» (http://sh-sereb.ucoz.ru/). Создана и функционирует группа школы в ВКонтакте с пометкой «гос. организация».

Школа является открытой организацией и активно сотрудничает с СКЦДиО «Романтик», Серебрянской сельской библиотекой, МОУ ДО «Лужская ДЮСШ», МОУ ДО «ЦДЮТ», МОУ ДО «Лужская школа искусств», Лужским городским Домом культуры, администрацией Серебрянского сельского поселения, специалистами ОГИБДД, ВДПО, ОНД

ОМВД, КДН и ЗП, школами г.Луги и Лужского района, КУ «Центр занятости населения», ЛГУ им. А.С.Пушкина («Лужский институт»).

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ Серебрянская средняя школа имеет в оперативном управлении трехэтажное здание школы 1972 года постройки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО и ООО. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, большинство из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивные доски: 2; проекторы: 14; ноутбуки: 14; персональные компьютеры: 34; принтеры: 6; сканеры: 1; МФУ: 16; ламинатор: 1; документ – камера: 1; музыкальные центры: 2.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, школьный музей. На третьем этаже здания оборудованы школьная библиотека, медицинский кабинет и Центр детских инициатив. В вестибюле ОО установлена стойка для поднятия Флага РФ, на пришкольной территории имеется флагшток. Активно используются в образовательном процессе стадион, построенный по программе «Газпром-детям» и спортивный зал. Кабинет ОБЗР имеет тренажер «Лазерный тир».

В распоряжении обучающихся школьный автобус для подвоза детей (на 11 посадочных мест), ожидается замена ТС. В летний период 2024 года выполнен капитальный ремонт столовой школы, введено Меню выбора в питании школьников.

Провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели в 2024 году компьютерную технику и комплектующие, наглядные пособия и лабораторное оборудование по биологии, физике, химии. Обновлен ряд демонстрационных карт и программное обеспечение ПК, антивирусные системы. Приобретено оборудование для кабинета ОБЗР и труда (технологии) для 5-9 классов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и используется в работе Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных и предметных результатов - средняя.Оценка качества образования осуществляется на основе подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, анализа результатов внутренней и внешней оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе комплексного подхода; оценка качества организации и реализации образовательного процесса, качества условий реализации ОП. Система оценивания учитывает портфолио ученика.

При выставлении отметок используется «вес» оценки, учитывается значимость выполненных работ. Для совершенствования системы оценивания знаний учащихся в 2023 году введены и проводятся устные экзамены в 4-8 классах в марте-мае учебного года. Запланировано участие в ВПР-2025 в весенний период. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе — более 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	20 человек 34,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 /20,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 /0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся,получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в численности уч-ся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (штатных), в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	5 человек /50 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /30 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 30%

1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	6 человек /60%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	22,6 кв.м.

Администрацией и педагогическим коллективом основные цели и задачи образовательной деятельности 2024 года были реализованы. Школа находится в режиме функционирования с элементами развития. Деятельность ОО строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. ОО обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ для учеников 1-9 классов. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ФОП ООО. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и обеспечивают стабильные образовательные результаты обучающихся.

Заключение

Задачи администрации и педагогического коллектива школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в ОО.
2. Обеспечивать эффективность системы внутришкольного контроля и совершенствовать оценочные процедуры при оценивании работ обучающихся для повышения объективности оценивания.
3. Продолжить работу в ГИС «СОЛО» для обеспечения прозрачности образовательного процесса,
4. Активизировать работу учителей и широко использовать современные образовательные технологии, сервисы, платформы, в том числе «Сферум», ФГИС «Моя школа».
5. Вести коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями, совершенствуя систему психологической и логопедической помощи детям с ОВЗ.
6. Продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся.
7. Продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме для сохранности контингента обучающихся.
8. Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников
9. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
10. Улучшать материально-техническую базу учреждения (специализированных кабинетов) для создания необходимых условий обеспечения образовательного процесса.
11. Вести работу по совершенствованию функциональной грамотности школьников.
12. Развивать школьный спорт через деятельность школьного спортивного клуба.
13. Активизировать деятельность школьного театра.

Проблемы в деятельности ОО, которые необходимо продолжить решать:

1.Снижение успеваемости среди детей с ОВЗ на фоне падения мотивации и познавательного интереса к учебной деятельности.

2. Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.

3. Недостаточная материально-техническая база школы по отдельным направлениям (замена АПС, капитальный ремонт здания и подъездных путей, строительство гаража для ТС).

4. Профессиональное выгорание отдельных педагогов.

5. Частая смена кадров по должности «учитель» по специальностям «математика», « информатика», «начальные классы».

6. Значительное увеличение нагрузки на одних и тех же детей в связи с постоянным участием в олимпиадах, конкурсах.

7. Снижение влияния социальных проблем в семьях обучающихся на их успехи в получении образования (низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры, незаинтересованность родителей в успехах детей, отсутствие родительского контроля).

8. Недостаток кадров психолого-педагогической службы (логопеда).

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МОУ Серебрянская средняя школа, протокол № 5 от 27.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования с показателями деятельности ОО размещен на официальном сайте школы в сети Интернет.