

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Серебрянская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области

Принято
с учетом мнения
детского школьного
объединения «Идущие
вместе»
протокол № 3
от 20. 04.2021 г.

Принято
с учетом мнения
Общешкольного
родительского
комитета
протокол № 3
от 20. 04.2021 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета школы
протокол № 5
от 20. 04 2021 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ Серебрянская средняя
школа
№ 164 от 20.04.2021 г.

**Положение
о группе продленного дня (ГПД).**

1. Общие положения

- 1.1. Группа продленного дня создается в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.
- 1.2. Организация деятельности группы продленного дня основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.
- 1.3. При организации групп продленного дня школа руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г, СанПиН, другими документами об образовании, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим положением.

2. Основные задачи создания группы продленного дня

- 2.1. Содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ОО.
- 2.2. Реализация индивидуальных потребностей учащихся.
- 2.3. Создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка;
- 2.4. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника.
- 2.5. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- 2.6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- 2.7. Организация самоподготовки учащихся.

3. Организация деятельности группы продленного дня

- 3.1. Группа продленного дня создается в ОО следующим образом:
 - проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей в группе продленного дня;
 - комплектуется контингент группы обучающихся: одной ступени обучения; начальной и основной школы;
 - организуется сбор необходимой документации (заявление родителей);
 - разрабатывается приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определением учебных и игровых помещений.Наполняемость группы продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.
- 3.2. Педагогический работник — воспитатель группы разрабатывает режим занятий обучающихся (воспитанников) с учетом расписания учебных занятий общеобразовательного учреждения, плана работы группы.
- 3.3. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий.
- 3.4. Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

- 3.5. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования в сопровождении взрослого (по договоренности с родителями).
- 3.6. При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы консультации по учебным предметам. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.
- 3.7. Для обучающихся 1 класса при наличии соответствующих условий может быть организован дневной сон.
- 3.8. В общеобразовательном учреждении организуется горячее питание для воспитанников группы продленного дня, а при длительном пребывании в общеобразовательном учреждении — полдник по установленным нормам, возможно за финансовые средства родителей.
- 3.9. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в общеобразовательном учреждении могут быть использованы учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, читальный зал библиотеки, музей и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или на педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с воспитанниками.
- 3.10. Медицинское обслуживание воспитанников группы продленного дня обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала образовательных учреждений или заключенным договором.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса группы продленного дня

- 4.1. Права и обязанности работников общеобразовательного учреждения с группой продленного дня и воспитанников определяются Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим положением.
- 4.2. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель) несет административную ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует горячее питание и отдых обучающихся, принимает работников учреждений дополнительного образования детей для работы в группе продленного дня, утверждает режим работы группы, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы в группе продленного дня.
- 4.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной работы, систематически ведет установленную документацию группы продленного дня, отвечает за посещаемость группы воспитанниками.
- 4.4. Воспитанники участвуют в самоуправлении группы продленного дня, организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

5. Вопросы управления группой продленного дня

- 5.1. Зачисление обучающихся в группу продленного дня и отчисление осуществляются приказом общеобразовательного учреждения по письменному заявлению родителей (законных представителей).
- 5.2. Группа продленного дня может быть организована для обучающихся одного класса, одной параллели классов, одной ступени обучения, учащихся 1-6-го классов. Ведение журнала группы продленного дня обязательно.
- 5.3. Деятельность группы регламентируется утвержденным режимом дня и планом работы воспитателя. Предельно допустимая педагогическая нагрузка в группе продленного дня — не более 30 часов в неделю.

5.4. Каждый организованный выход детей группы продленного дня за пределы территории общеобразовательного учреждения должен быть разрешен приказом с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Маршруты прогулок, экскурсий за пределы территории должны быть утверждены руководителем.

5.5. Контроль за состоянием образовательной деятельности в группе продленного дня осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения или его заместитель (ответственность определяется приказом по ОО, должностными обязанностями работников).